

Wstęp

1. Poznawcze uwarunkowania procesu edukacyjnego

- 1.1 Stymulacja poznawcza
- 1.2 Szybkość motoryczna a szybkość umysłowa
- 1.3 Wybrane narzędzia do pomiaru szybkości motorycznej i umysłowej
- 1.4 Szybkość motoryczna i umysłowa jako zmienna badawcza – analiza badań w danym obszarze
- 1.5 Szybkość motoryczna i umysłowa w ontogenezie

2. Sukces w szkole i wyniki w nauce

- 2.1 Czynniki wpływające na wyniki w szkole i sukces uczniów

3. Badania nad związkiem tempa umysłowego i motorycznego z wynikami szkolnymi uczniów szkół podstawowych

- 3.1 Przedmiot i cele badań
- 3.2 Problemy i hipotezy
- 3.3 Operacjonalizacja zmiennych w hipotezie
- 3.4 Proces, wyniki i wnioski badań pilotażowych
- 3.5 Główne metody badawcze
- 3.6 Organizacja i przebieg badań
- 3.7 Próba badawcza

4. Analiza wyników badań

- 4.1 Analiza wyników testów umiejętności - normalność rozkładu
 - 4.2 Analiza związków między zmiennymi szybkości motorycznej, umysłowej i wynikami w szkole
 - 4.3 Analiza wyników oceny osiągnięć szkolnych – skale ocen i dokumentoskopia
 - 4.4 Analiza wyników wywiadów z nauczycielami i rodzicami
 - 4.5 Podsumowanie, dyskusja i rekomendacje dla teorii i praktyki
- Załącznik - dokumentacja pomocnicza - diagramy dla części 4.2.