

Wprowadzenie

Rozdział 1. Przygotowanie do działania profesjonalnego w koncepcji kształcenia nauczycieli przedszkoli

- 1.1. Motywacja wyboru zawodu
- 1.2. Podstawy poznawcze, działaniowe i etyczne kształcenia nauczycieli
- 1.3. Założenia spersonalizowanej koncepcji kształcenia nauczycieli
- 1.4. Modułowa koncepcja programu kształcenia nauczycieli przedszkola

Rozdział 2. Zaangażowanie w rozwój osobowy jako warunek wzrastania w nauczycielskim profesjonalizmie

- 2.1. Czym jest a czym nie jest zaangażowanie w rozwój osobowy
- 2.2. Dojrzałość jako cel zaangażowania w rozwój osobowy - jej przejawy
- 2.3. Zasady i metody rozwoju osobowego
- 2.4. Metafory pozytywnego i negatywnego zaangażowania nauczyciela

Refleksje podsumowujące

Rozdział 3. Wybrane uwarunkowania działań profesjonalnych nauczyciela w okresie startu zawodowego

- 3.1. Wykonywanie zawodu nauczyciela a potrzeba zrozumienia zjawisk i zaangażowania w pracę
- 3.2. Osadzanie się w roli zawodowej jako perspektywa oglądu siły zaangażowania się nauczyciela w działania profesjonalne
- 3.3. Czynniki osobowe i środowiskowe znaczące dla przebiegu pracy nowicjusza
- 3.4. Kultura przedszkola jako kontekst aktywności zawodowej nowicjusza

Refleksje podsumowujące

Rozdział 4. Dziecko z doświadczeniem dwu/wielokulturowości uczestnikiem procesu edukacyjnego

- 4.1. Dziecko z doświadczeniem wielokulturowości – ujęcie definicyjne
- 4.2. Możliwości konstruowania tożsamości kulturowej człowieka
- 4.3. Nauczyciel przedszkola organizatorem warunków do wspierania rozwoju tożsamości kulturowej oraz kompetencji międzykulturowych dziecka

Refleksje podsumowujące

Rozdział 5. Wolnorynkowe reguły funkcjonowania niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego jako kontekst pracy nauczyciela

5.1. Rola usług edukacyjnych w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej w Polsce

5.2. Wolnorynkowe „ukryte reguły” funkcjonowania niepublicznej placówki wychowania przedszkolnego

5.3. Koncepcje zaangażowania w pracę i dopasowania do pracy

5.4. Dylemat (nie)dopasowania nauczyciela do warunków pracy w niepublicznej placówce wychowania przedszkolnego

Refleksje podsumowujące

Zakończenie

Bibliografia